

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

JA Nuestra comunidad[®]

- Preparación profesional y para el mundo laboral
- Conocimientos financieros

A través de *JA Nuestra comunidad*, los estudiantes están inmersos en la vida cotidiana de su comunidad: las personas que trabajan allí, las decisiones monetarias que toman, el flujo de la economía de la comunidad y la importancia de ser un integrante de la comunidad comprometido y responsable.

Se presenta a los estudiantes los tipos de habilidades y conocimientos necesarios para ser un trabajador de la comunidad: la experiencia de trabajar en equipo en una pizzería, comprar y vender bienes y servicios a cambio de dinero, cobrar por el trabajo realizado y pagar impuestos, ejercer su deber cívico de tomar decisiones por el bien de la comunidad y utilizar herramientas digitales.

Esta experiencia de aprendizaje se diseñó para estudiantes de segundo grado. Puede constar de 5 a 6 horas de contacto pedagógico, según cómo se implemente.

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Después de participar en la experiencia de aprendizaje, los estudiantes podrán:

- Definir y describir una comunidad.
- Explicar cómo las personas ganan sus ingresos.
- Describir el rol de los bancos en la economía.
- Identificar y proponer una solución creativa para un problema de la comunidad.
- Explicar por qué los integrantes de la comunidad pagan impuestos.



MOMENTOS DESTACADOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- Se requieren cinco sesiones y una sesión opcional acerca de las habilidades informáticas y las herramientas digitales.
- Un modelo flexible, que se diseñó para apoyar múltiples entornos de aprendizaje y que se puede adecuar a las oportunidades que dirigen maestros/as y voluntarios/as
- Actividades, juegos y representaciones de roles interactivos, que resultan atractivos y apoyan los objetivos de aprendizaje
- Materiales de facilitación flexibles, con guías tanto impresas como digitales, que se pueden adaptar según las preferencias y la facilidad de uso
- Actividades en el hogar, que amplían las lecciones del salón de clases a las familias de los estudiantes y sus propias comunidades

JA Nuestra comunidad

ESQUEMA DEL CURRÍCULUM

Las comunidades y el trabajo

Los estudiantes incorporan la idea de una comunidad y descubren qué tipos de trabajadores ayudan a fortalecer su comunidad.

Las personas y el trabajo

Los estudiantes viven la experiencia de trabajar en la comunidad para ganar un cheque y producir bienes y servicios.

El dinero y el trabajo

Los estudiantes aprenden cómo las personas usan el dinero para comprar los bienes y servicios que desean o necesitan para uso personal o para sus negocios.

Cada voto cuenta

Los estudiantes comentan las responsabilidades de formar parte de una comunidad y cómo pueden ayudar a tomar decisiones que tengan un impacto en su comunidad.

Tomar decisiones

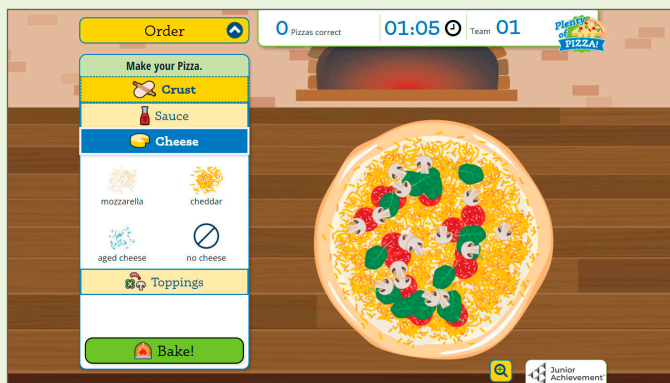
Los estudiantes incorporan el concepto de impuestos y cómo se usan esos fondos para pagar a los trabajadores del gobierno y para brindar servicios que apoyen a la comunidad.

Descifrar el código (opcional)

Los estudiantes aprenden cómo se aplican las habilidades digitales en la comunidad y comentan los tipos de trabajos que requieren habilidades informáticas o de programación.



¡Mucha pizza! (Plenty of Pizza!)



Registro de aprendizaje

JA Nuestra comunidad® Registro de aprendizaje

NOMBRE: _____

Sesión uno: Las comunidades y el trabajo

Tarjeta de trabajo: pizzero
Haz una tarjeta de trabajo para el pizzero. Completa los espacios en blanco.

¿Qué hace _____

Dónde trabaja _____

Educación Escuela secundaria

Habilidades, intereses y deberes

✓ _____

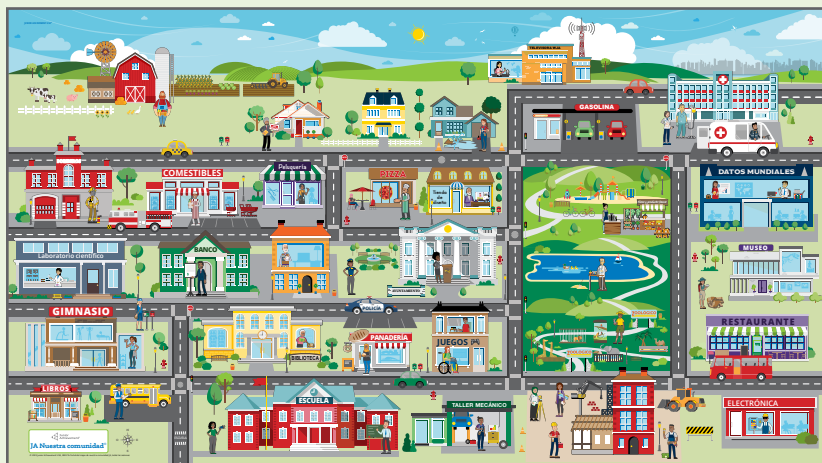
✓ _____

✓ _____

Con quién trabaja Forasteros, cocheros, garçons

© 2017 Junior Achievement, Inc. Todos los derechos reservados.

Mapa de la comunidad



Tarjetas de trabajos

